INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Solano Chaparro Eithan Matías

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Eithan Solano su proceso en el jardín.

Matías siempre se ha caracterizado por ser un niño muy consentido y muy tierno que le gusta que lo abracen le gusta participar de todas las diferentes actividades ha estado fortaleciendo sus habilidades de manera integrada.

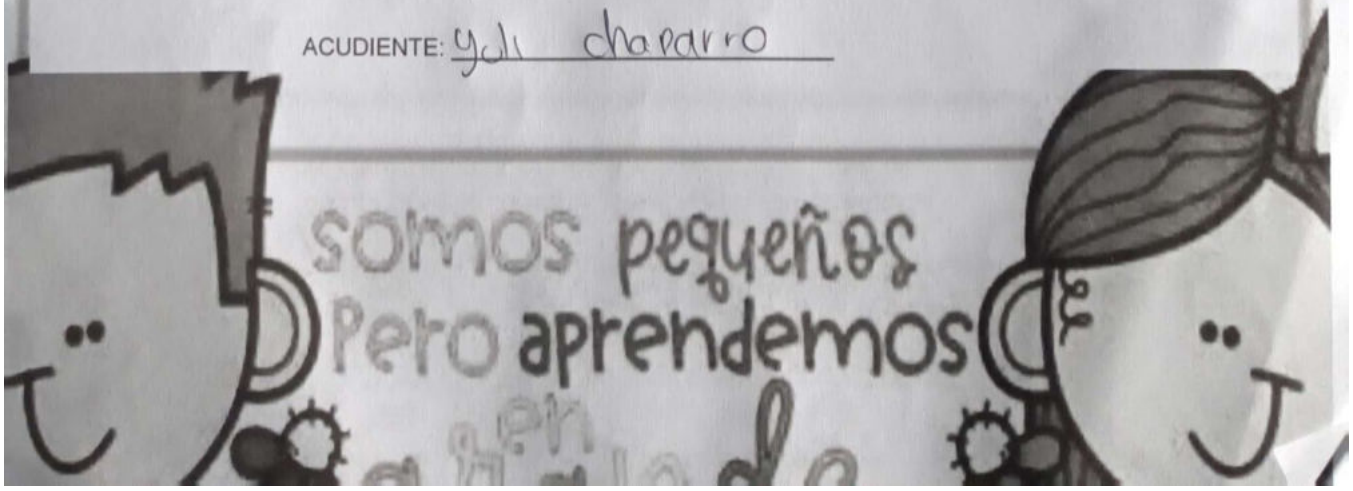
Se le brinda desde el principio una acogida segura y el niño siempre lo acepta progresivamente integrándose paulatinamente a las actividades cautivando su atención y por ende su interacción en cada una de las propuestas pedagógicas el iniciar en un espacio diferente le permite conocer a nuevos compañeros y compañeras con los cuales ha logrado fortalecer sus procesos de socialización. Le gusta y le agradan mucho las actividades que le permiten construir con diferentes elementos que se le facilitan para su interacción como las fichas de arma todos los tubos de construcción. Gana mucha confianza al tener una excelente relación con sus pares, docente y educadora especial trabajando por medio de la estrategia entre pares que permite que haya un apoyo constante para él en la implementación de las diferentes experiencias pedagógicas

Es agradable verlo construir su lazo de amistad con Dana logra comunicarse muy bien con ella y comparten muchos juegos durante el día en el jardín. Le gusta tocar Observar y manipular los materiales que se le ofrecen para la creación de diferentes obras artísticas a las cuales él le pone su toque propio. En el baile todavía es un poco tímido, pero ha logrado fortalecer mucho las habilidades motoras de su cuerpo

La responsabilidad como familia en la asistencia a las diferentes terapias que permiten que Matías siga fortaleciendo su desarrollo integral es muy bueno.

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasquez

ACUDIENTE: Yuli chaparro



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Chacón Zambrano Thiago Josué

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Thiago Chacón su proceso en el jardín.

Durante este trimestre ha sido fundamental para su proceso de acogida y transición a esta nueva etapa el apoyo de ustedes como familia al brindarle esa seguridad, confianza y amor para lograr asistir al jardín con esa calma que la caracteriza.

Thiago se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, su tranquilidad es su gran aliada en las experiencias ya que genera una gran atención y concentración en esta. Le gusta explorar e interactuar con los elementos que se le comparten lo cual le permite que cree grandes cosas despertando su imaginación y su creatividad.

Se expresa con facilidad, aunque en ocasiones es un poco tímido al mover su cuerpo siguiendo un ritmo determinado, pero poco a poco ha logrado ganar esa seguridad y confianza al realizar movimientos que le permiten fortalecer su cuerpo.

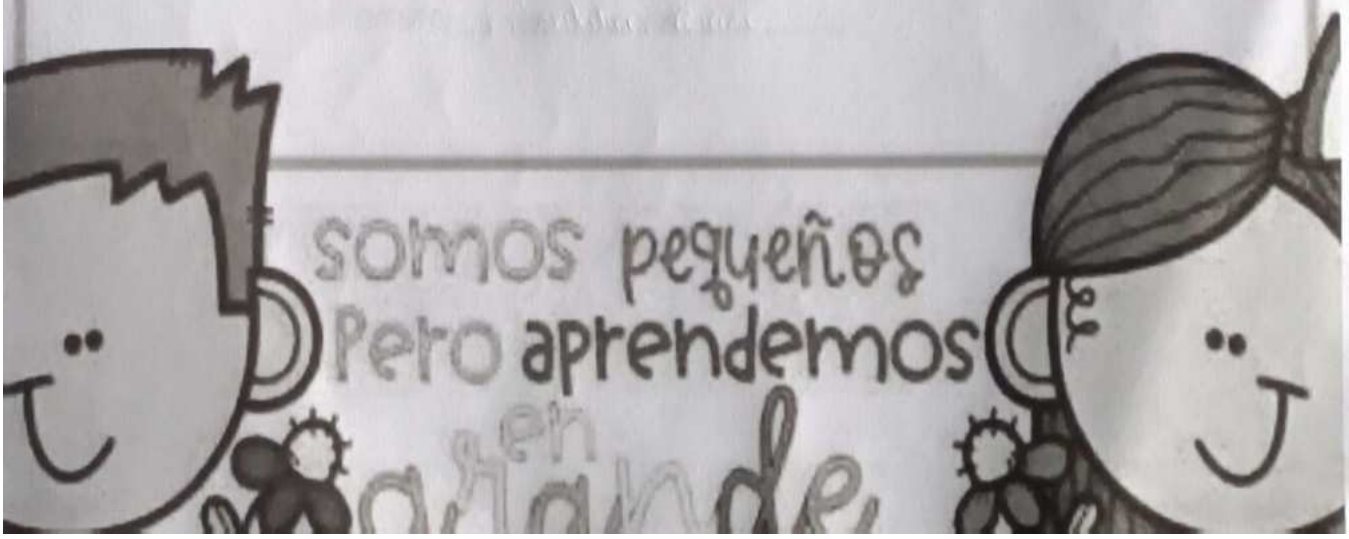
Ha avanzado notablemente en sus procesos de independencia en los hábitos de higiene y alimentación consume sus alimentos por sí solo y con gran agrado.

Expresa sus gustos e intereses con gran facilidad, pero poco participa en las asambleas ya que le da un poco de pena hablar al frente de todos sus compañeros y compañeras, le gusta crear e inventar historias partiendo de las cosas que pasan en su cotidianidad.

Thiago es un niño muy tierno y amoroso siempre tiene una gran motivación por aprender nuevas cosas

DOCENTE: Paola Ulloa RESPONSABLE DEL SERVICIO Yalima Velasquez

ACUDIENTE: Jonathan Chacón



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Betin Garzón Liam Stefan

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Familia en esta etapa que inicio su hijo Liam quiero contarles lo importante que ha sido esta aventura para su hijo ya que ha llevado su propio ritmo de aprendizaje evidenciando Que al principio la etapa de acogida fue algo difícil ya que es una nueva transición que poco a poco fue superando de manera positiva participando de las diferentes actividades y momentos del día en el jardín relacionándose con sus pares y docentes fortaleciendo sus vínculos de amistad

Liam es un niño muy tranquilo y colaborador Le gusta participar de las experiencias e interacciones expresando sus intereses y necesidades expresa sus ideas de qué le gusta y que no le gusta mediante los diferentes escenarios pedagógicos y ambientaciones enriquecidas.

Ha logrado generar mucha seguridad y confianza al realizar movimientos en experiencias musicales Permitiéndole conocer todas las habilidades motoras que su cuerpo le ofrece para realizar estas experiencias

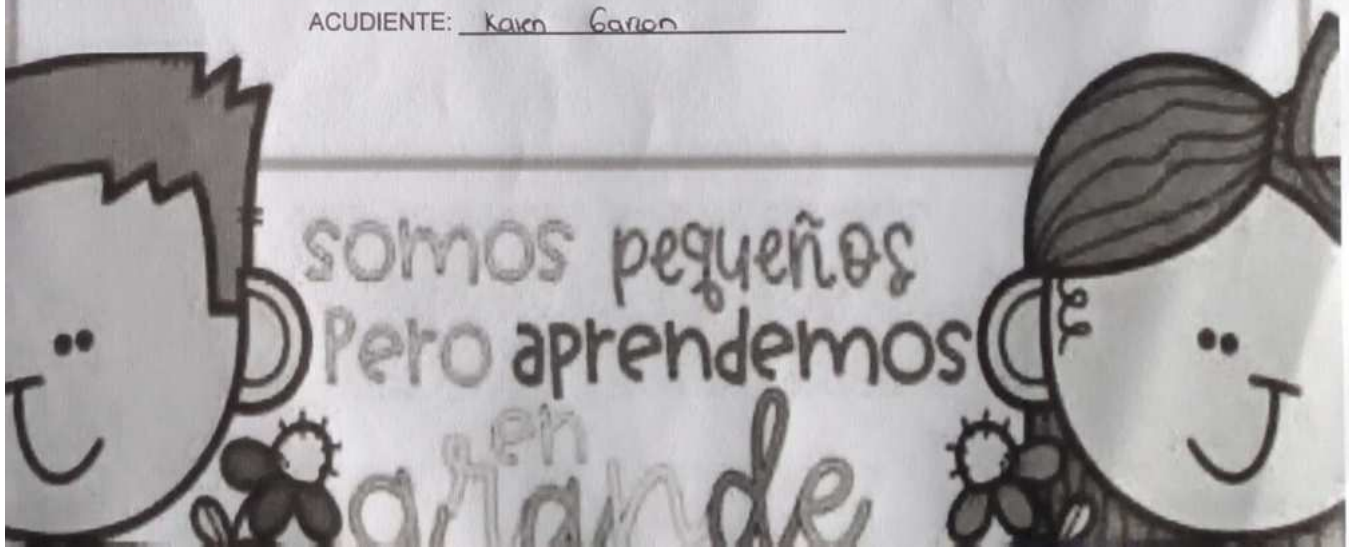
En un inicio se mostró un poco tímido en su participación, pero poco a poco ha logrado generar más seguridad y participa muy alegre de todas las experiencias creadas por la docente

Es un niño muy independiente en sus procesos de alimentación y Así mismo en sus hábitos de higiene le gusta mucho interactuar con otros compañeros y compañeras en diferentes juegos qué crean partiendo de diversos elementos que se le facilitan para compartir explorar e interactuar.

Se expresa a través de diferentes técnicas plásticas representando y describiendo situaciones imaginarias o reales le gusta crear a partir de diferentes materiales dándole su toque artístico y propio

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez

ACUDIENTE: Karen Garzon



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Benavides Riaño Sara Valentina

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Sara Benavides su proceso en el jardín.

Durante este trimestre ha sido fundamental para su proceso de acogida y transición a esta nueva etapa el apoyo de ustedes como familia al brindarle esa seguridad, confianza y amor para lograr asistir al jardín con esa alegría que la caracteriza.

Sarita es una niña muy activa, dinámica y alegre es muy expresiva le agrada mucho participar de las actividades o experiencias que generan movimiento ya que conoce y logra identificar todas las posibilidades de movimiento que le da su cuerpo.

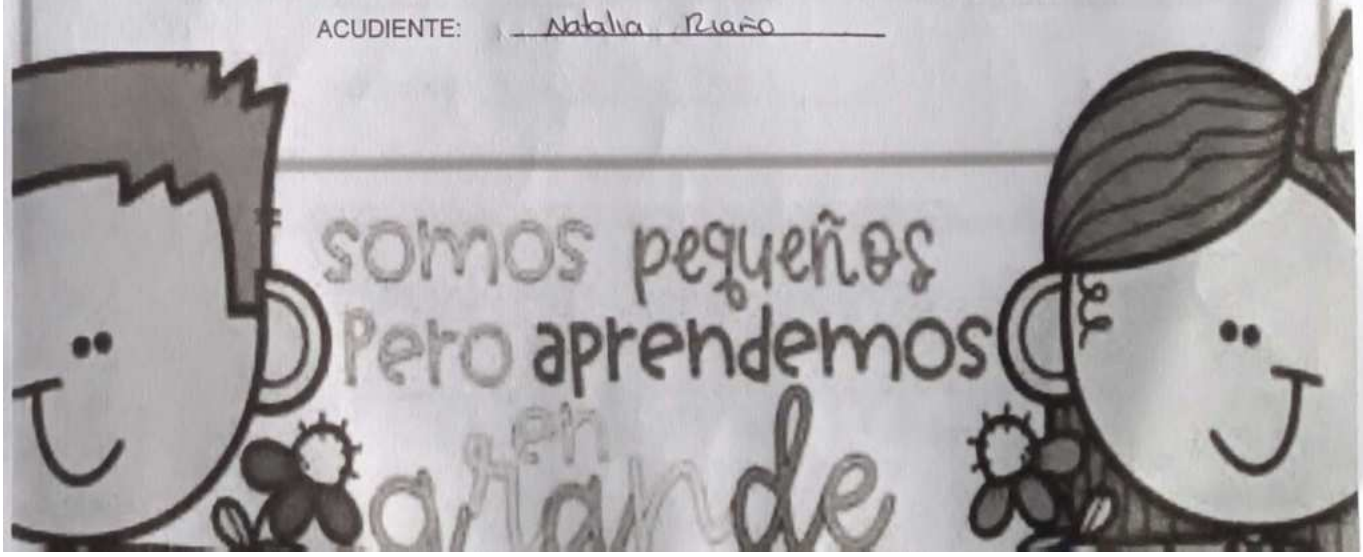
Interactúa, comparte y establecer relaciones con sus pares de forma muy fácil, aunque en ocasiones se generan pequeños disgustos porque no se cumplen las reglas que ella pone en los juegos, pero así mismo en su gran capacidad de relacionar logra seguir compartiendo con todos generando lazos fuertes de amistad.

Le agradan y emocionan las experiencias que le permite crear a partir de diferentes elementos con los cuales puede expresar sus gustos e intereses, tiene una excelente concentración y presta mucha atención a las indicaciones que da la docente para poder realizar todas sus actividades.

Tiene un vocabulario fluido que le permite crear conversaciones con sus pares y docente donde dialoga de cosas habituales de su día a día o cuenta pequeñas historias que crea, despertando su imaginación y creatividad.

DOCENTE: Paola Olaya RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Vasquez

ACUDIENTE: Natalia Riaño



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valencia Perez Salome

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Salome Valencia su proceso en el jardín.

Salome en su proceso de acogida se ha observado que es una niña muy activa, inicialmente se mostró un poco tímida, pero era completamente normal por conocer un espacio y personas nuevas pero muy rápido logra generar grandes lazos de amistad con todos sus compañeros y compañeras lo que ha permitido que se sienta segura y participe en todas las experiencias con mucho agrado.

Muestra interés por las experiencias que permiten que exprese por medio de su cuerpo y realice movimientos partiendo de un ritmo, así mismo le agrada explorar y crear por medio de los materiales que se le facilitan para la creación de obras artísticas ella misma le pone su toque artístico siguiendo las indicaciones dadas por la docente.

Expresa sus puntos de vista en diferentes situaciones que vivencia a diario, lee imágenes, crea historias con gran facilidad despertando su imaginación y creatividad esto facilitándole la comunicación ya que tiene un vocabulario muy fluido y entendible.

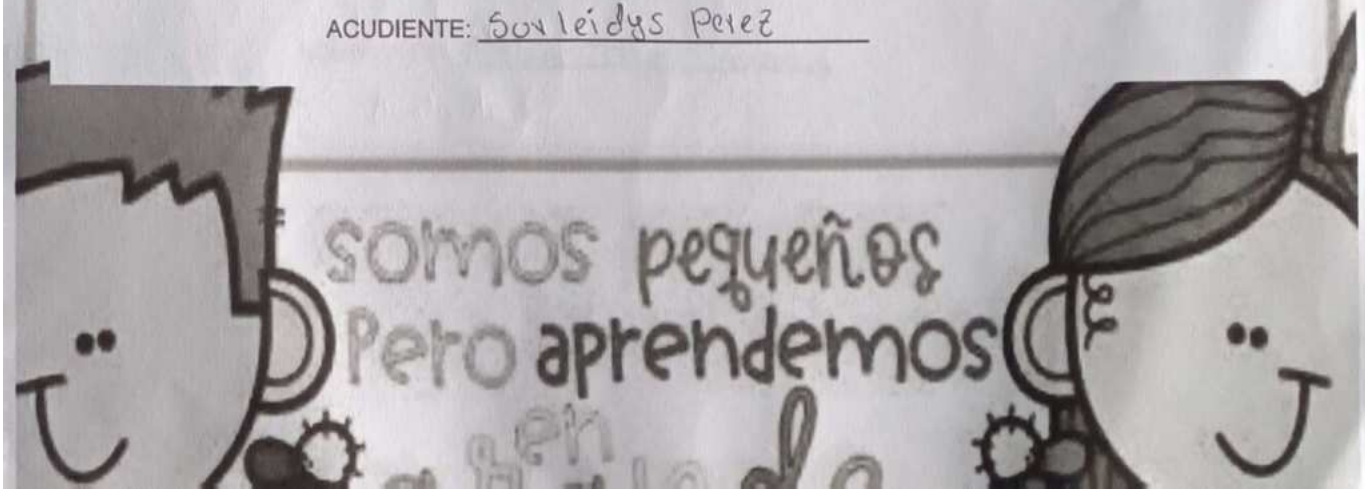
Juega y comparte con sus pares de juegos diarios en los que ella organiza y crea reglas, pero también se acopla a otras reglas lo que le permite interactuar con sus compañeros de una forma muy alegre.

Es una niña muy independiente en procesos de higiene y alimentación consume su alimento con mucho agrado y lo hace solita.

Durante este trimestre ha sido fundamental para su proceso de acogida y transición a esta nueva etapa el apoyo de ustedes como familia al brindarle esa seguridad, confianza y amor para lograr asistir al jardín con esa calma que la caracteriza.

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez

ACUDIENTE: Soraleidys Perez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Useche Guzmán María Salome

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Salome Useche su proceso en el jardín.

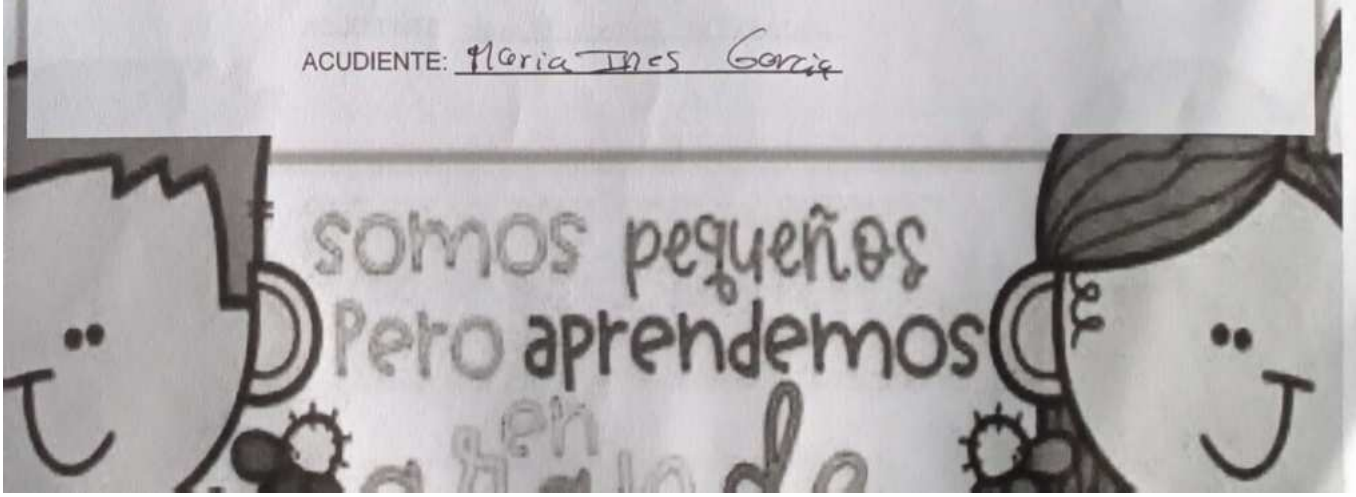
Durante este periodo Salomé ha logrado tener muchas interacciones y momentos pedagógicos en el jardín se ha logrado evidenciar que Salomé es una niña participativa y muy dispuesta ante las experiencias pedagógicas interactúa con sus pares y con su entorno ha mostrado independencia en el desarrollo de todas sus actividades es una niña activa mantiene una buena relación con todos sus compañeros sigue las indicaciones e instrucciones que le permiten participar activamente de todas las experiencias pedagógicas. Es una niña tierna y afectiva con su docente durante este semestre se ha logrado identificar el gran lazo que tiene con Dana es una niña cuidadora siempre está atenta a lo que ella necesita está pendiente siempre para brindarle su mano de ayuda lo que hace que Dana y ella se sientan seguras de estar juntas Manifiesta con gran facilidad sus gustos e intereses y necesidades ya que tiene un vocabulario fluido y entendible participa de la lectura de cuentos y lectura de imágenes que le permiten seguir fortaleciendo y ganar nuevas palabras en su vocabulario. Es una niña líder que le gusta opinar crear inventarse diferentes actividades en los momentos de compartir juegos o elementos con sus compañeros y compañeras.

Reconoce sus movimientos mediante las habilidades y características de su cuerpo realiza movimientos corporales siguiendo ritmos libres o movimientos dirigidos ganando progresivamente mayor agilidad y equilibrio en sus movimientos se siente muy alegre de trabajar y expresar sus habilidades artísticas de manera muy espontánea se interesa por participar de todo y le es muy fácil expresar cuando está feliz o cuando algo le incomoda se le facilita mucho seguir las indicaciones para lograr concentrarse y mantener la atención en todas sus actividades.

La confianza y la seguridad que se le brinda a salome desde casa es fundamental para que ella asista feliz y tranquila el jardín como lo ha demostrado en este trimestre

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Vasquez

ACUDIENTE: Maria Ines Garcia



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Otalora Santos Valery Julieth

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Valery Otalora su proceso en el jardín.

Julieth es una niña muy segura de sí misma en todo lo que logra afianzar por sus habilidades y destrezas que emplea con su cuerpo llevándola a tener más seguridad y coordinación de todos los movimientos que realiza es una niña muy colaboradora y compañerista ha logrado desarrollar aún más sus relaciones interpersonales con sus compañeros y compañeras siempre se siente y se muestra muy alegre de trabajar y expresar sus habilidades artísticas de manera muy espontánea y se interesa por participar en todo le es muy fácil expresar,interactuar,compartir y crear se le ve siempre muy feliz manipula todos los elementos y todos los materiales que se disponen en las ambientaciones y en las experiencias pedagógicas para lograr crear unas obras artísticas

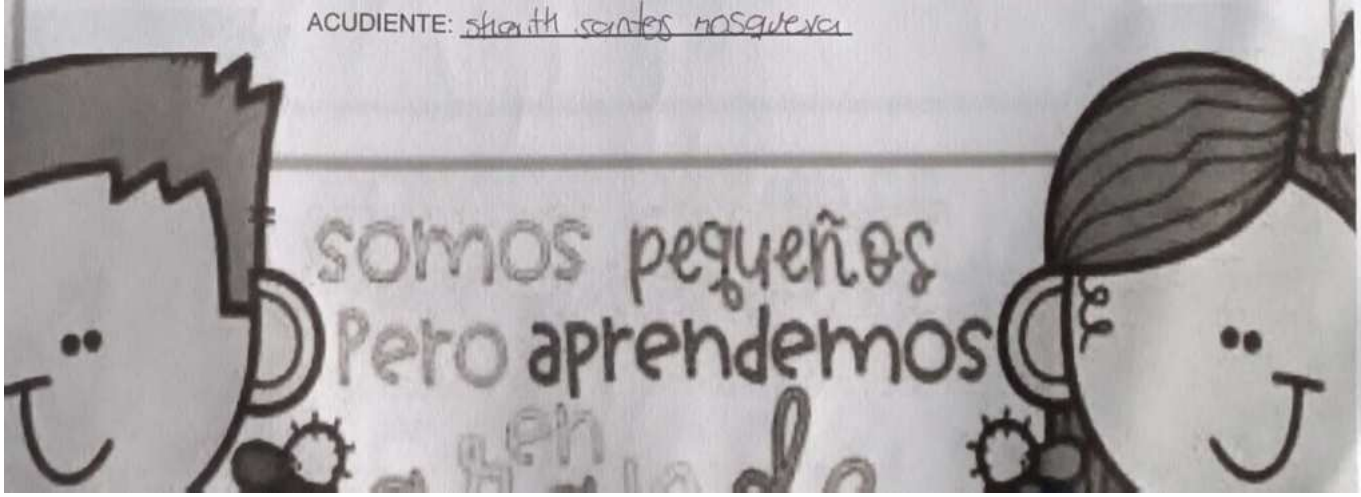
Tiene muy buena fluidez verbal mantiene constantemente diálogos con sus pares y su docente logra utilizar su lenguaje para comunicarse con sus compañeros y entabla pequeñas conversaciones con ellos dialogando sobre cosas del diario vivir o cosas que le pasan en su en su vida dentro o fuera del jardín

Escucha, baila y canta canciones que le permiten seguir el ritmo mejorando su movimiento reconocer las propiedades de transformación de los diferentes materiales y objetos le gusta explorar nuevas posibilidades de expresión

Juliet se caracteriza por ser una niña muy especial y colaboradora, Ha logrado fortalecer su vínculo de amistad con Dana siempre se le ve muy atenta a las necesidades de Dana la apoya en diferentes procesos y es su mano amiga en este nuevo proceso de jardín. La seguridad la confianza y el amor que le dan en familia permite que Julieth transmita eso con sus compañeros y docente

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasquez

ACUDIENTE: shaith santos mosquera



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Cristiano Linares Lilian Isabella

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Lilian Cristiano su proceso en el jardín.

Lilian siempre se ha caracterizado por su gran independencia y seguridad a asistir a jardín, siempre ingresa motivada por aprender cosas. es una niña curiosa y exploradora lo que hace que genere preguntas e hipótesis a partir de un tema o algo que le suceda en el diario vivir. Se relaciona con gran facilidad con sus compañeros y compañeras este año comparte salón con mateo con el cual su lazo es fuerte y comparten varias de las actividades que se realizan así mismo es una guia para varios de sus amiguitos ya que ella es muy independiente en sus procesos de alimentación invitándolos al consumo de ellos por si solitos. Es una niña líder que propone varios juegos a partir de elementos o materiales que se le van facilitando en las experiencias pedagógicas. En sus procesos de hábitos de higiene también muestra mucha seguridad y autonomía.

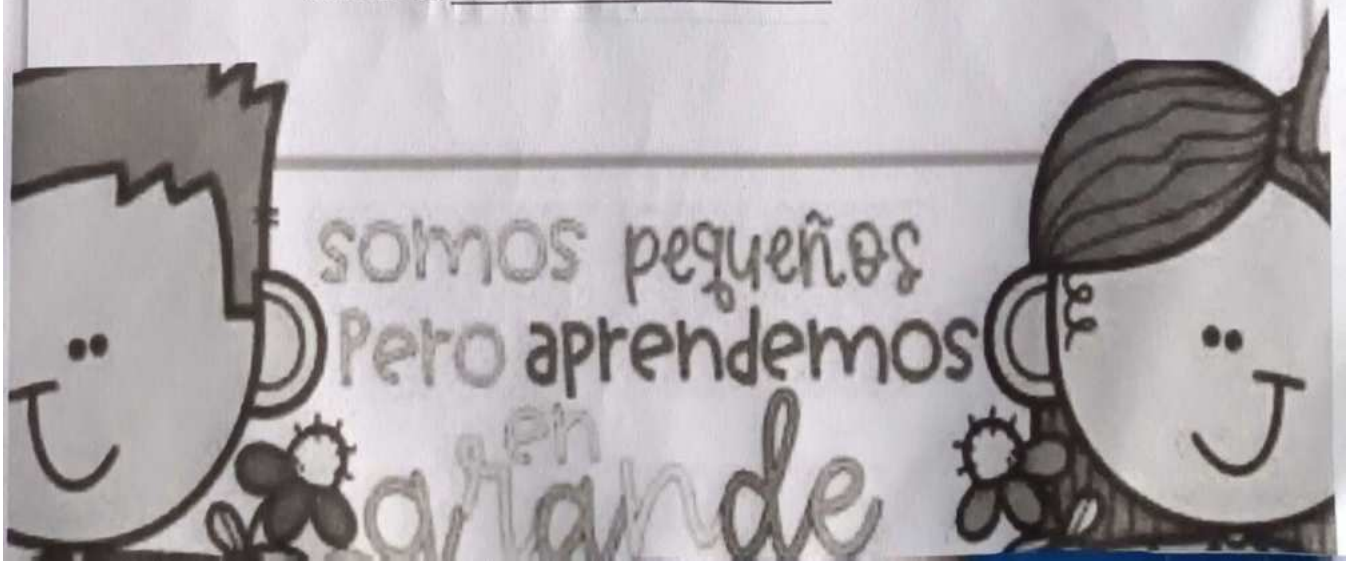
Participa de manera activa de las asambleas, lectura de imágenes, comunica sus gustos e intereses, tiene un vocabulario fluido y entendible manifiesta lo que le gusta y lo que no y también cuando en algunos momentos se generan pequeños conflictos al momento de crear y compartir juegos con los demás.

Participa en el canto de diferentes canciones fortaleciendo su vocabulario y incorporando nuevas palabras.

ha sido fundamental para su proceso de transición a esta nueva etapa el apoyo de ustedes como familia al brindarle esa seguridad, confianza y amor para lograr asistir al jardín con esa calma que la caracteriza.

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasquez

ACUDIENTE: Luisa Linares



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Martínez Cristiano Alan Mateo

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Alan Martínez su proceso en el jardín.

Mateo es un niño que se ha caracterizado este trimestre por su gran seguridad y felicidad de asistir al jardín, es un niño muy independiente y autónomo le gusta siempre participar de las ambientaciones enriquecidas que se disponen para que ellos interactúen y exploren y vayan conociendo todas las cosas que pueden crear con diferentes materiales.

Expresa sus gustos e intereses con gran facilidad, pero poco participa en las asambleas ya que le da un poco de pena hablar al frente de todos sus compañeros y compañeras, le gusta crear e inventar historias partiendo de las cosas que pasan en su cotidianidad.

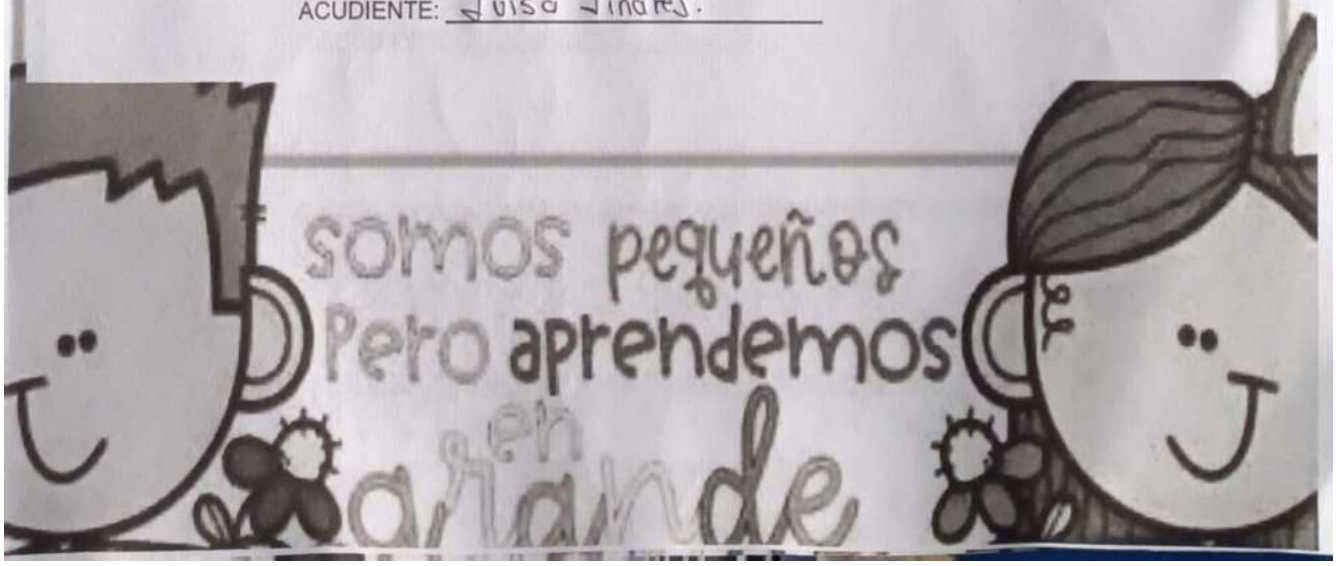
Realiza nuevas posibilidades de movimiento partiendo de un ritmo determinado, le gusta proponer y realizar nuevos ejercicios, le gustan y agrandan las experiencias donde debe lanzar, alcanzar o transportar objetos concretos con su cuerpo, conociendo e identificando todas las posibilidades de movimientos que le da su cuerpo.

Establece relaciones positivas para el juego y aprendizaje. Desarrolla conocimientos de sí mismo y de su entorno. experimenta sensaciones a través de actividades plásticas donde puede tocar y sentir diferentes texturas y así mismo las utiliza para sus creaciones y obras artísticas.

Tiene unas excelentes relaciones con sus pares, pero este año en especial el compartir salón con isabela le ha permitido ser más seguro en muchos aspectos, tiene un gran lazo de amistad con Alejandro y Erick les gusta crear juegos donde ellos mismos crean las reglas. Es un niño muy organizado siempre está pendiente de que se debe recoger o entregar para colaborar

DOCENTE: Paola Rosa RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Vásquez

ACUDIENTE: Luisa Linares.



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mur Gil Mariana Julieth

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25.

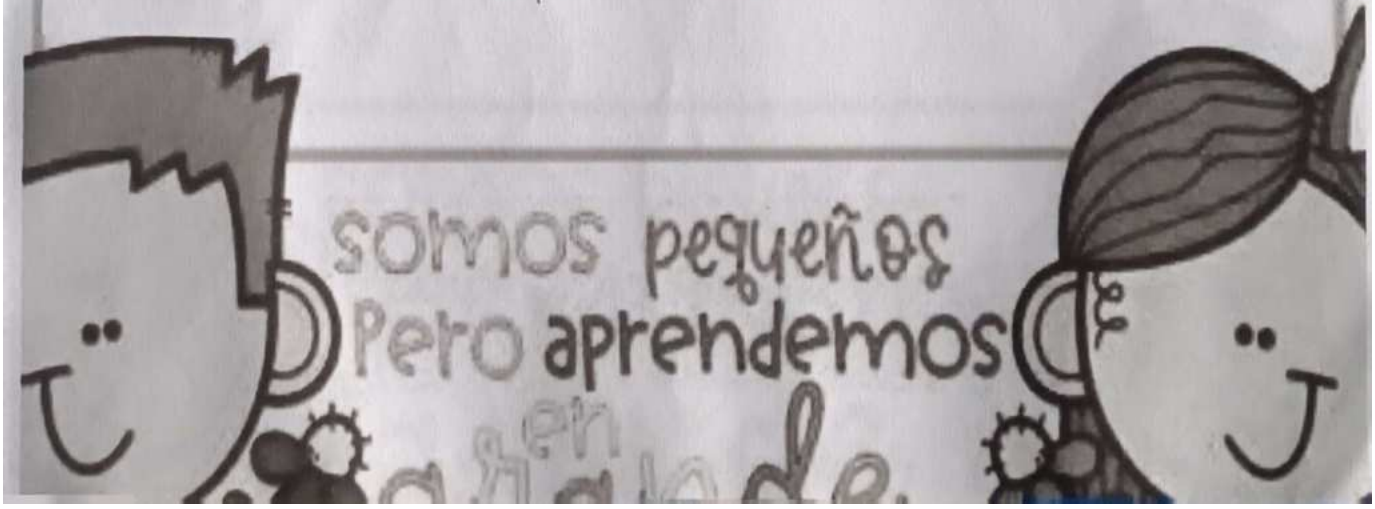
Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Mariana Mur su proceso en el jardín.

Mediante las experiencias significativas en este trimestre Se ha logrado evidenciar que Mariana es una niña tierna y compañerista.Ingresa al aula con tranquilidad mantiene una muy buena fluidez verbal en donde manifiesta sus gustos, intereses y necesidades interactúa con sus pares de una manera respetuosa aunque en ocasiones se pone un poco tímida cuando no se realizan los juegos con las reglas que ella propone pero rápidamente permite que todos sus compañeros jueguen a su manera. le agrada y muestra mucha curiosidad por diferentes objetos y materiales de su entorno dándole uso a estos partiendo de sus intereses de exploración. baila de una manera espontánea mostrando interés a las grandes posibilidades que le da su cuerpo para moverse a un ritmo determinado utiliza diferentes lenguajes como el gestual el corporal e incluso la artístico para transmitir sus ideas opiniones y necesidades lo que refleja su gran habilidad para adaptarse a diferentes situaciones de comunicación participa en juegos que implican control del movimiento del cuerpo durante un tiempo demuestra empatía al comprender las necesidades y emociones de todos sus compañeros y participa activamente en la escucha de lectura de cuentos y lectura de imágenes que permite que su lenguaje vaya creciendo progresivamente es una niña muy independiente entonces esos hábitos de higiene y alimentación en ocasiones hay que enfatizarle en lo importante que es el consumo De todos los alimentos para un crecimiento sano y fuerte

Mariana siempre muestra mucha tranquilidad y alegría al ingresar al jardín siempre saluda a sus compañeros con una gran sonrisa y a su docente con un gran abrazo es una niña muy tierna muy amorosa y muy atenta siempre está dispuesta a ayudar con todo lo que se necesita en el aula se le agradece el acompañamiento y la responsabilidad de la familia en este proceso de Mariana para lograr un desarrollo integral adecuado para su edad

DOCENTE: Paola Nova RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez

ACUDIENTE: Yaqueline Gil



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gutiérrez Ávila Emily Juliana

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26.03.2025

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Juliana Gutiérrez su proceso en el jardín.

Durante este trimestre juliana se ha caracterizado por sus excelentes relaciones con sus compañeros y compañeras así mismo con sus docentes a la cuales siempre saluda con un tierno abrazo.

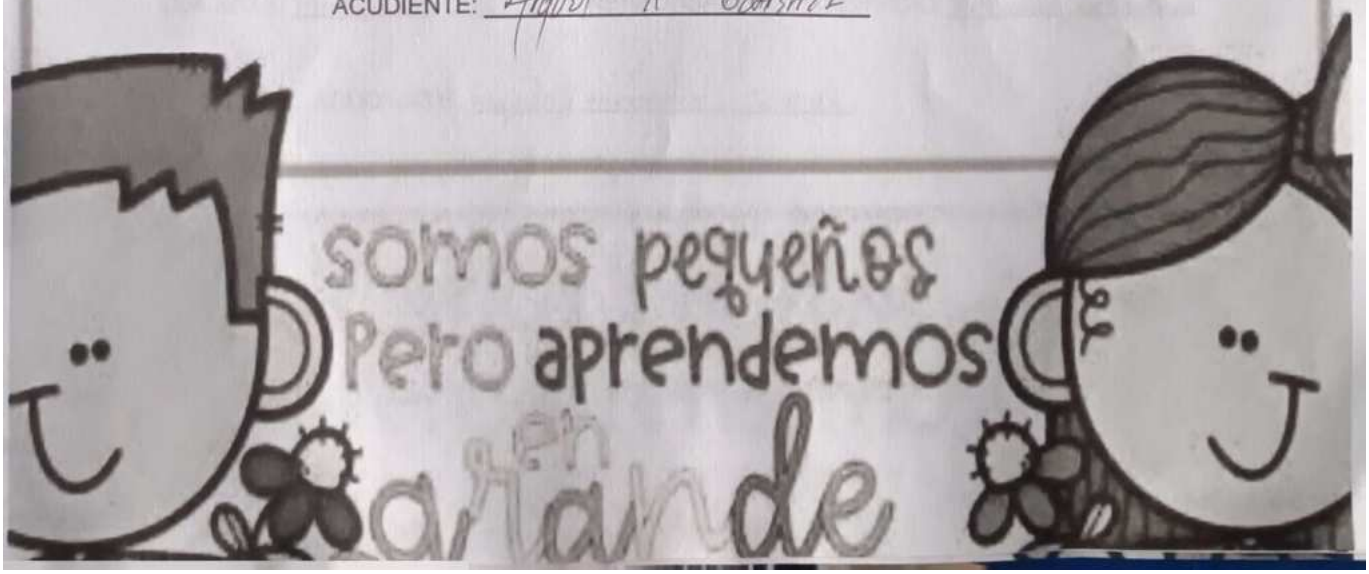
Comparte y crea juegos con sus pares aveces es un poco sentimental cuando le dicen algo o cuando no comparten con ella a lo cual se han generado charlas con ella de que dialogue con sus compañeros y compañeras para que esto no se presente y puedan interactuar todos. En ocasiones también se molesta un poco porque no se realizan las cosas como ella quiere o dice, a lo cual poco a poco se ha ido dando cuenta que no siempre se pueden realizar a su manera y sus lazos de amistad son mas fuertes. Es autónoma en sus hábitos de higiene, pero en los hábitos de alimentación consume los alimentos en su totalidad, aunque hay que seguir fortaleciendo un poco su consumo de alimento por si sola.

Es una niña que comprende muy rápido todas las indicaciones que se le dan en las experiencias pedagógicas lo que hace que siempre tenga una buena disposición y atención en ellas, le gusta utilizar todos los materiales y elementos que se le facilitan y así crear por medio de ellos permitiéndoles una transformación artística en sus obras.

Participa de manera activa en todas las experiencias corporales que le permiten fortalecer sus movimientos y conocer todas las posibilidades que este le da para afianzar su cuerpo, el baile y la música son muy importantes para ella ya que logra expresar muchas cosas por medio de estos.

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez

ACUDIENTE: Miguel A Gutierrez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Wilchez Garces Jhostin David

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-2025

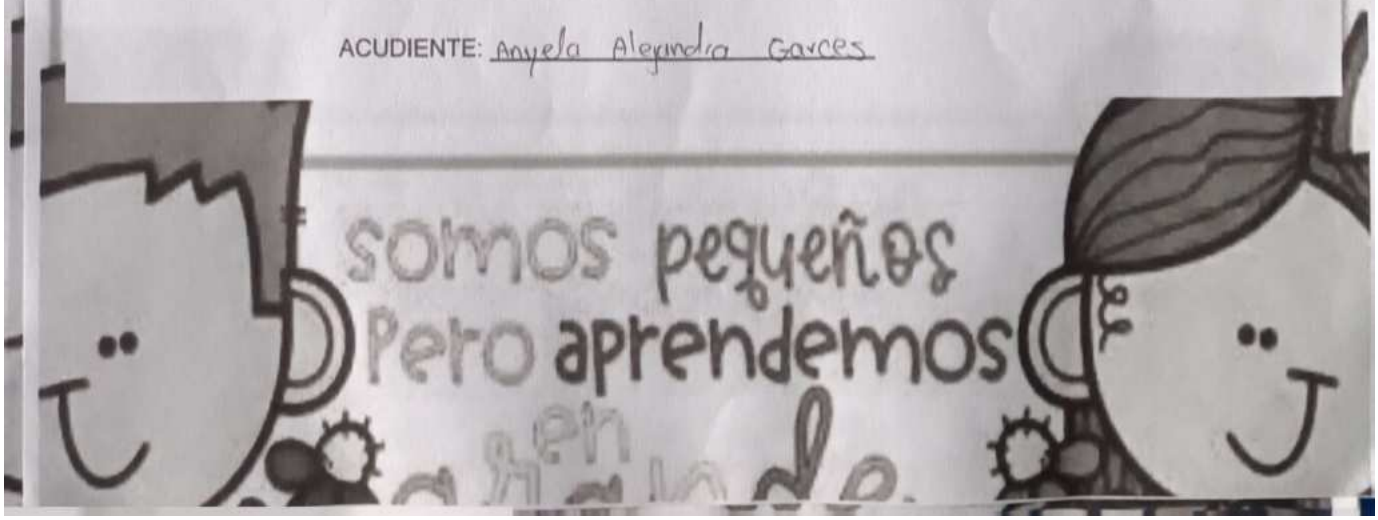
Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Jhostin Wilchez su proceso en el jardín. Durante este trimestre jhostin se ha caracterizado por su gran independencia y autonomía al momento de realizar pequeñas tareas consume su alimento solito y en su totalidad ha logrado probar nuevos alimentos y conocer su sabor. Muestra interés por explorar los espacios del jardín buscando satisfacer su curiosidad por los objetos dispuestos con los cuales experimenta e interactúa con sus pares y docentes además de esto disfrutar de las ambientaciones en qué riqueza que le permiten estimular sus sentidos explorando interactuando compartiendo nuevas cosas cuando ingresa al jardín muestra gran alegría y permanece muy tranquilo durante las experiencias pedagógica Comenta y pregunta sobre cosas que pasan en el día a día tiene un vocabulario fluido y entendible comenta situaciones y es muy amable con sus compañeros en ocasiones se disgusta un poco cuando no se hacen los juegos o las actividades como el desea y con sus reglas cuándo esto ocurre se realiza un diálogo o una charla con él donde se le explica que no siempre se pueden hacer las cosas como él quiere sino que hay que aprender a escuchar las opiniones de los demás y así poder compartir todos y ser felices todos. Disfruta mucho de las actividades que implica explorar construir y crear por medio de objetos que le facilitan esta actividad como fichas de arma todo tubos de construcción.

Fortalece su habilidad motora por medio de la realización de ejercicios y movimientos que le permiten fortalecer su cuerpo y conocer todas las habilidades todas las posibilidades de movimiento que este le da baila canta e interactúa por medio de actividades que le permiten expresar por medio del baile sus gustos y necesidades.

La tranquilidad que se le brinda desde su familia permite que Justin haya crecido favorablemente en sus procesos de independencia y autonomía.

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasquez

ACUDIENTE: Angela Alejandra Garces



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: López Sánchez Ian Alejandro

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-2025

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Alejandro Lopez su proceso en el jardín.

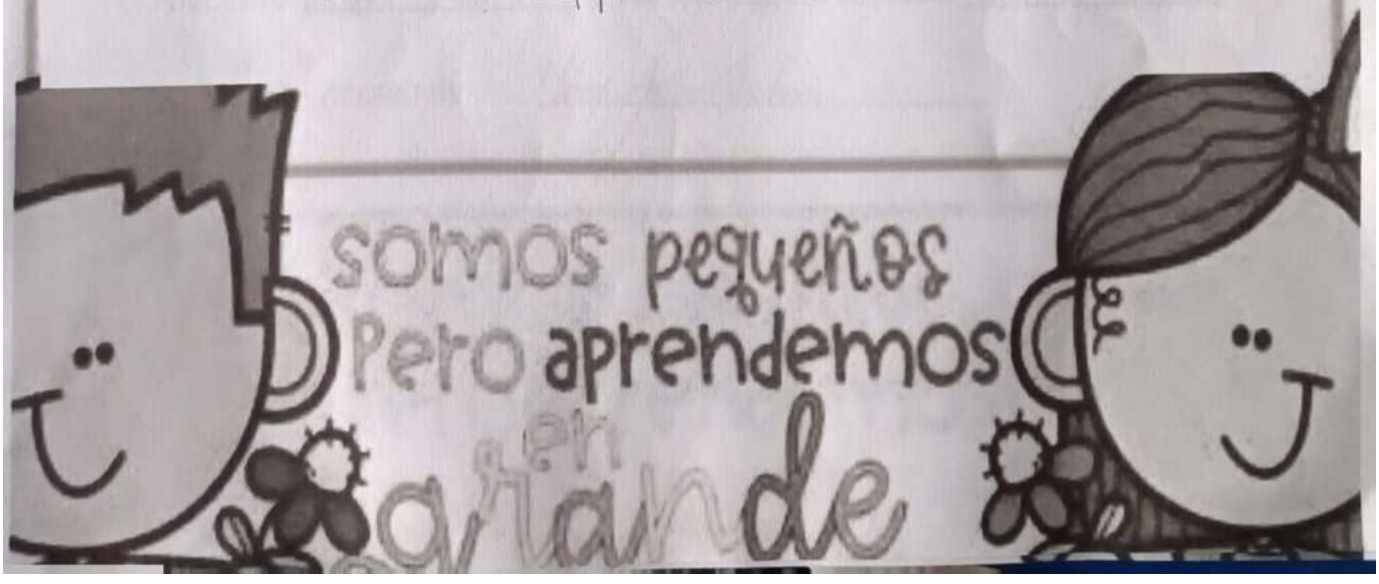
Alejandro siempre se ha caracterizado por su gran sonrisa y entusiasmo al ingresar a su jardín, es un niño curioso y observador le gusta preguntar el porqué de todo lo que pasa a su alrededor, le gusta crear con sus compañeros y compañeras conversaciones sobre lo que pasa en el día a día. Explora los diferentes espacios en donde interactúa con los objetos y los materiales. Realiza acercamientos a técnicas plásticas que le permiten la creación de obras artísticas en las cuales él es muy concentrado y le gusta que le queden muy bien, así mismo es un guia para los demás ya que le gusta explicar y ayudar a los otros. En ocasiones se le dificulta un poco el seguimiento de instrucciones a lo cual hace que se pierda la concentración y la atención en algunos momentos de las experiencias, pero rápidamente vuelve a incorporarse a las actividades ya que no le gusta perderse ningún momento. Se ha dialogado con el enfatizando lo importante que es el seguimiento de las indicaciones en algunas actividades concretas lo que le permite seguir fortaleciendo muchos procesos de su desarrollo integral.

Expresa con claridad sus idea, gustos y necesidades, se le facilita las actividades con títeres ya que crea y cuenta historias con gran facilidad y entendimiento ya que tiene un vocabulario muy fluido y claro

Alejo es un niño muy amable y atento, es muy caballero en la subida y bajada de escaleras tiende a dar la mano para bajar a las niñas y a la docente. Es un niño que siempre con un abrazo y una sonrisa alegra tu día. Gracias por la confianza y seguridad que le demuestran como familia para que asista tranquilo y feliz a su jardín.

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Vasquez

ACUDIENTE: Jenny paola sanchez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Vela Flórez Oliver Santiago

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Oliver Florez su proceso en el jardín.

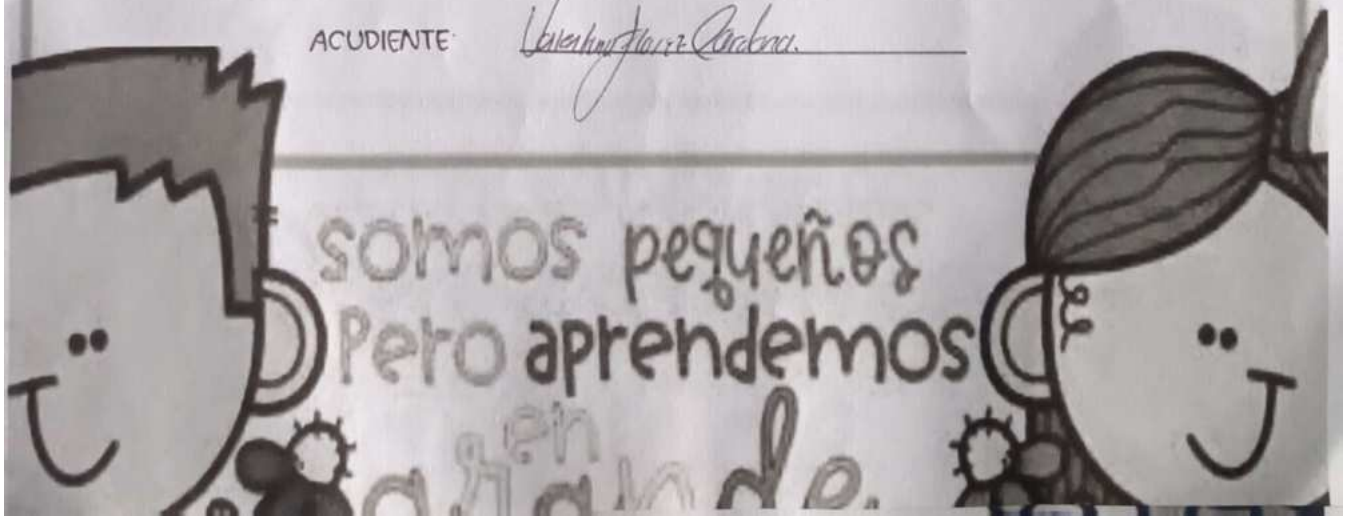
Durante este trimestre Oliver ha logrado avanzar notablemente en sus relaciones afectivas con sus compañeros y compañeras, aunque al principio fue un poco difícil para él el cambio de nivel ha logrado poco a poco acostumbrarse a esta nueva aventura

Oliver es un niño muy Curioso y observador siempre está muy atento a todo lo que pasa a su alrededor y le gusta compartir pequeños juegos con todos sus pares, aunque en ocasiones le gusta crear juegos en solitario explora con los elementos que se le facilitan en las ambientaciones enriquecidas. Su vocabulario todavía es un poco limitado tiene un tono de voz bajo, pero es logra expresar fácilmente sus necesidades, Gustos e intereses participa de actividades como lectura de cuentos y lectura de imágenes que le permiten ir el ganar nuevas palabras a su vocabulario y enriqueciendo su comunicación verbal, aunque en ocasiones puede ser un poco tímido no le impide expresar sus emociones. Le agrada participar en experiencias Dónde se cantan rondas infantiles y se articulan gestos, sonidos y movimientos actividad física y juegos de obstáculos donde va tomando conciencia de su movilidad corporal Oliver está fortaleciendo sus hábitos de alimentación lo que está ayudando a ganar independencia en su día a día, Se ha logrado un excelente avance a nivel de su alimentación ya que lo hace de manera independiente y consume con más facilidad y agrado todos los alimentos.

Durante este trimestre Oliver se ha caracterizado por ser un niño tierno, Amoroso y siempre muy atento a todo lo que pasa a su alrededor la confianza y el apoyo y el amor que se le brinda en familia le ha permitido a Oliver ir desarrollándose integralmente fortaleciendo cada uno de esos procesos.

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasquez

ACUDIENTE: Valentina Florez Cardona.



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Aguja Yate Erick Andrés

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Erick Aguja el progreso y proceso en el jardín.

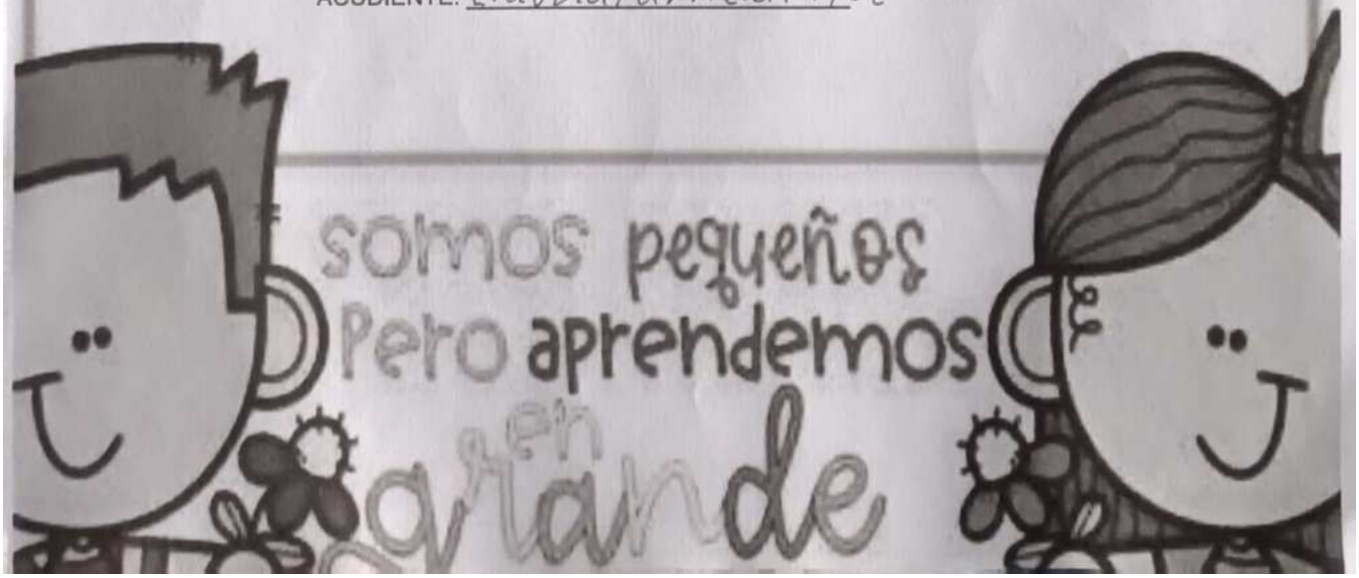
Durante este trimestre ha sido fundamental para su proceso de acogida y transición a esta nueva etapa el apoyo de ustedes como familia al brindarle esa seguridad confianza y amor para lograr asistir al jardín con esa tranquilidad que lo caracteriza.

Erick es un niño que se caracteriza por su gran compromiso y participación activa en todas las experiencias, su gran disposición y alegría al crear, interactuar y construir con diversos elementos que se le facilitan fortaleciendo su proceso de desarrollo. Interactúa y crea lazos de confianza con sus pares generando diálogos con ellos lo que le permite que fortalezca su vocabulario y sea capaz de crear historias y charlas con sus compañeros y compañeras.

Mediante las experiencias atiende a las orientaciones dadas por la docente va realizando sus propias interacciones como lectura de imágenes, lectura de cuentos a su manera, relatos de situaciones cotidianas, nuevas palabras que siguen enriqueciendo su comunicación verbal, el juego y la exploración mediante movimientos corporales que hace que identifique las posibilidades que le da su cuerpo para la interacción con él por medio de circuitos motores, ejercicios de ritmo, baile y movimiento. Aunque en ocasiones muestra un poco de timidez al realizar movimientos, pero poco a poco ha logrado reconocer su gran potencial en el baile.

DOCENTE: Paola Cifora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez

ACUDIENTE: ClaudiaPatriciaTigue



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Cabrera Yate Ashlyn Salome

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Ashlyn Cabrera su proceso en el jardín.

Durante este trimestre ha sido fundamental para su proceso de acogida y transición a esta nueva etapa el apoyo de ustedes como familia al brindarle esa seguridad, confianza y amor para lograr asistir al jardín con esa calma que la caracteriza.

Ashlyn una niña bastante activa siempre se caracteriza por su manera de liderazgo ante las diferentes experiencias pedagógicas en donde invita a sus pares a participar de estas mismas.

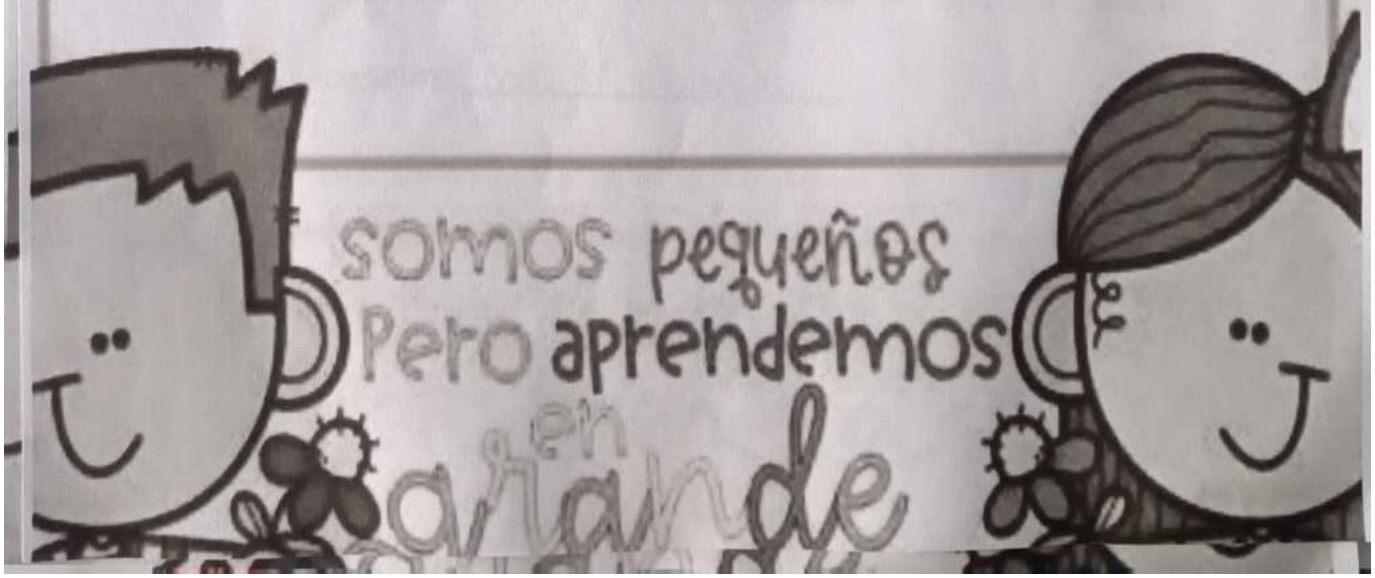
Explora y descubre formas de movimiento desde la expresión haciéndose cada vez más consciente de todas las posibilidades expresivas de su cuerpo, disfruta de ejercicios como correr, saltar, rodar y trepar. Tiene una gran escucha y disfruta de la lectura de cuentos, rimas o poemas, interpreta diferentes canciones y rondas infantiles. Así mismo gracias a su vocabulario fluido y entendible tiene una excelente lectura de imágenes que permite que cree y cuente historias a partir de ciertas imágenes.

Relaciona objetos de acuerdo a sus características, construye objetos mediante las fichas de armar, le agradan los rompecabezas y los enhebrados actividades que le permiten mantener una atención y una concentración constante, le gusta explorar e interactuar los materiales con los cuales va a realizar una creación de obras propias dándole su propio toque artístico.

Ashley es una niña muy tierna, colaboradora y amorosa con sus pares y su docente, siempre está dispuesta a ayudar, En sus procesos de alimentación saludable es una niña muy independiente y consume sus alimentos por sí sola.

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Vasquez

ACUDIENTE: Diana Lucia Yate



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Torrealba Alvarado Josuap Camilo

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Camilo Torrealba su proceso en el jardín.

Durante este trimestre ha sido fundamental el proceso de acogida de Camilo para que este proceso sea tranquilo Y le permita tener seguridad y confianza al asistir al jardín

Desde su inicio nos hemos enfocado en crear un ambiente cálido y seguro participando de experiencias pedagógicas integrales que las ambientaciones sean Enriquecidas cómo oportunidades de explorar nuevas relaciones mediante las interacciones con sus pares y docentes. Ha logrado vincularse poco a poco a los ritmos cotidianos como son las actividades de bienvenida las experiencias mediante juegos creativos sus hábitos alimenticios y de aseo personal como el cuidado del cuerpo a través del reconocimiento de sus partes el lavado de manos y el cepillado de dientes

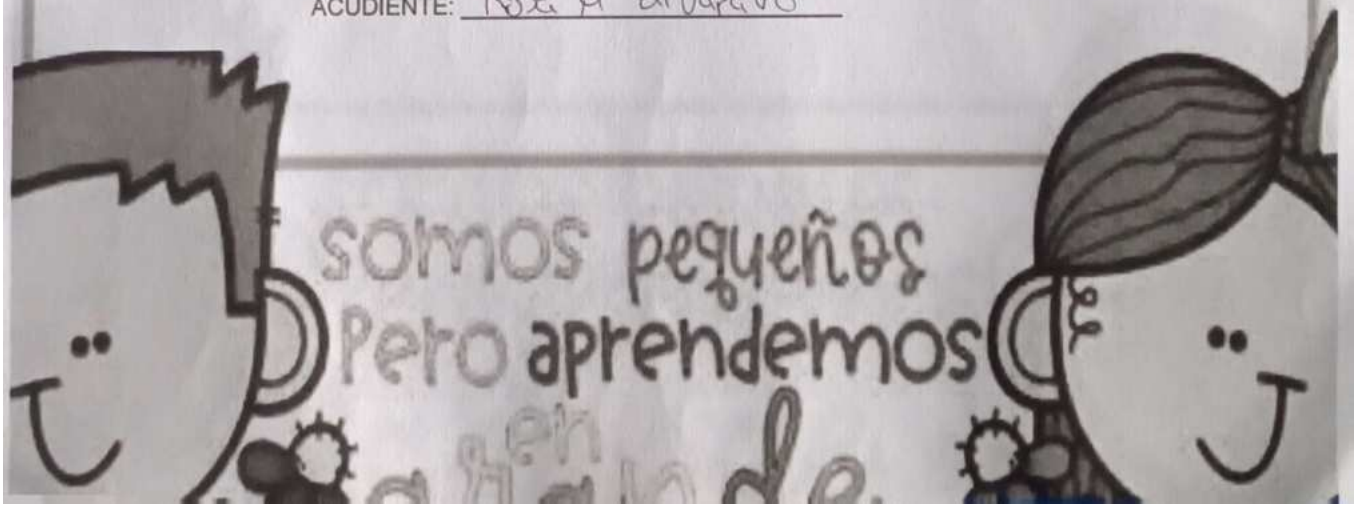
Respetando su ritmo de aprendizaje Camilo se toma su tiempo en participar prefiere observar y luego se anima de manera voluntaria a integrarse a la experiencia a lo largo de trimestre el niño se ha mostrado mucho más seguro en sus interacciones y acogidas en los diferentes espacios del jardín

Cada experiencia en un momento mediante los escenarios han sido pensados para fortalecer lo cognitivo a través de la exploración y creación de juegos la identificación de elementos asociados a lo relacionado con lo cotidiano Se le ha permitido a Camilo que sea independiente en participar de todos los escenarios que se le proponen participa de manera activa en todas las experiencias le gusta explorar interactuar crear imaginar con los elementos y materiales que se le facilitan para un una creación artística

Conoce todas las posibilidades que le da su cuerpo de movimiento es un niño muy expresivo le gusta el baile y la música y cantar canciones durante las actividades en el jardín

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez

ACUDIENTE: Rosa M alvarado



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Marín Muñoz Liam Andrés

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

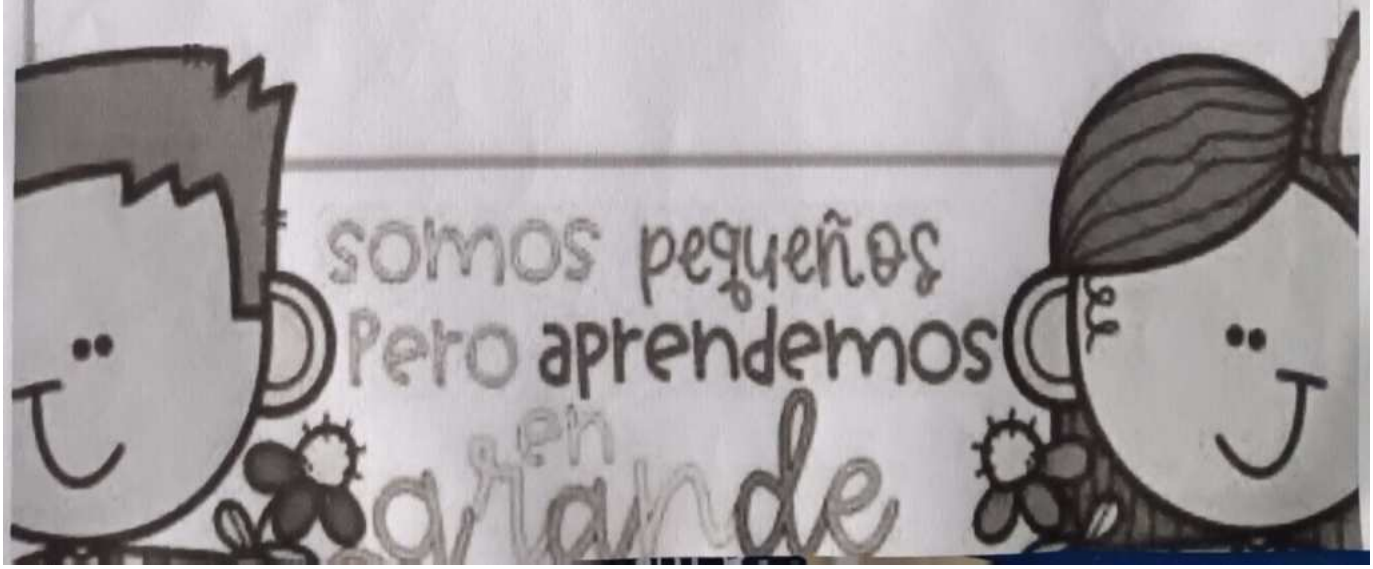
Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Liam Marín su proceso en el jardín. Familia mediante las interacciones y momentos pedagógicos en este trimestre se ha logrado evidenciar que el niño ingresa con seguridad al aula explora los diferentes espacios que es el que se ambientan con objetos y materiales para que pueda interactuar y compartir realiza acercamiento a algunas técnicas plásticas utilizando diferentes elementos como plastilina y pintura sin un límite establecido teniendo en cuenta sus intereses, imaginación y creatividad. En las actividades de movimiento se muestra un poco tímido pero poco a poco ha logrado interiorizar los movimientos que le permite su cuerpo

Expresa con claridad sus ideas y opiniones sobre los diversos temas que se proponen utiliza con facilidad los títeres para representar historias o personajes Creando y contando historias a sus compañeros y compañeras se motiva y se esfuerza a realizar todas las experiencias que se proponen aunque en ocasiones Se genera un poco de molestia en él cuando no se realizan como él quiere que se haga se han realizado diálogos con él dónde se le explica que en ocasiones seguir las indicaciones es importante para culminar la experiencia pedagógica completamente sin olvidar escuchar sus preguntas opiniones respecto a lo que se está realizando. En ocasiones le cuesta un poco seguir indicaciones concretas lo cual genera que pierda la atención y la concentración durante algunos momentos de las experiencias pedagógicas pero rápidamente su interés y curiosidad hace que vuelva a incorporarse a las actividades propuestas.

Liam es un niño muy curioso, imaginativo tiene lazos muy fuertes de amistad con sus compañeros crea juegos a partir de su imaginación y su creatividad y hace partícipes a cada uno de sus amigos y amigas.El acompañamiento y el apoyo que se le brinda desde su hogar es fundamental para que él siga creciendo y desarrollándose integralmente.

DOCENTE: Paola Flora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez

ACUDIENTE: Daniela Muñoz



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Campos Ulacio Marylin Sofia

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Marilyn Campos su proceso en el jardín. Durante este trimestre ha sido fundamental para su proceso de acogida y transición a esta nueva etapa el apoyo de ustedes como familia al brindarle esa seguridad, confianza y amor para lograr asistir al jardín con esa calma que la caracteriza.

Marilyn se caracteriza por ser una niña muy expresiva y participativa siempre está atenta a todas las indicaciones que se dan para el trabajo en las diferentes experiencias. Se expresa muy fácilmente en las actividades que implican movimiento y ritmo es muy hábil al realizar diferentes movimientos.

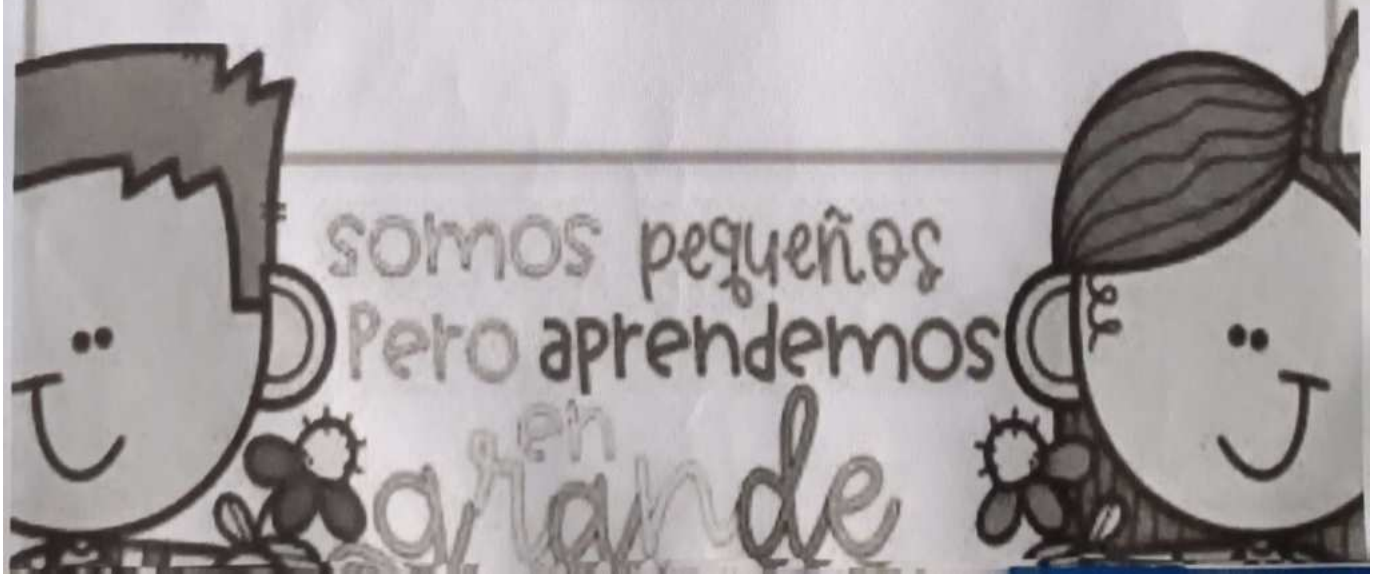
Es una niña muy organizada le gusta realizar sus experiencias manuales con mucha calma y atenta a todo para hacerlo muy bonito como a ella le gusta, muestra mucha seguridad al realizar las actividades, manipula, explora y manipula los elementos que se le facilitan para incorporarlos en las diferentes rutinas que se manejan en el día.

En sus procesos de alimentación ha mejorado muchísimo consumiendo sus alimentos por si solita incluso motivando a sus demás compañeros y compañeras a el consumo de sus alimentos en la totalidad recalcando lo importante para el crecimiento y desarrollo.

Es una niña muy colaboradora y crea lazos de amistad muy fuertes sus grandes compañeras de aventuras son salome, mariana y ashlyn con las cuales desde mucho tiempo tiene mucha confianza en la creación de juegos, pero también es una niña que se le hace muy fácil compartir con los demás.

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez

ACUDIENTE: Yusmary Ulacio .



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Bernal Peña Eimy Dayana

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Eimy Bernal su proceso en el jardín.

Durante este trimestre ha sido fundamental para su proceso de acogida y transición a esta nueva etapa el apoyo de ustedes como familia al brindarle esa seguridad, confianza y amor para lograr asistir al jardín con esa calma que la caracteriza.

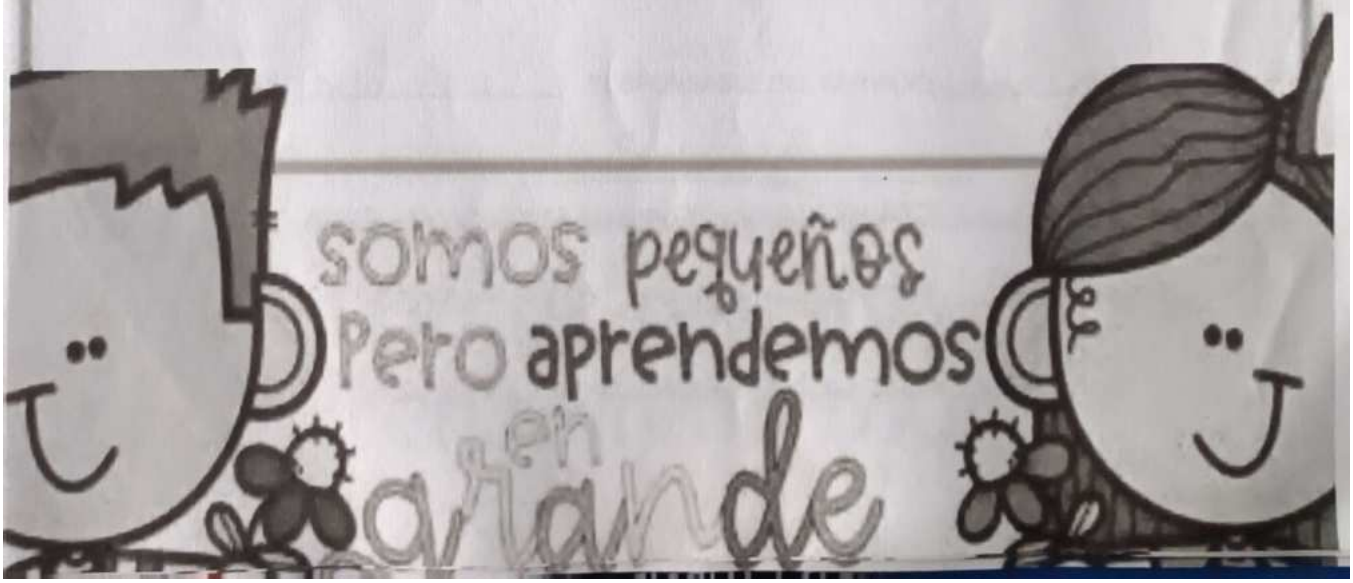
Eimy es una niña muy tranquila y observadora mediante las experiencias realizadas muestra gran interés por participar en donde interactúa con varios objetos y elementos que se le facilitan para que ella explore, construya e interactúe siguiendo sus gustos e intereses, escucha opiniones de manera respetuosa y así mismo participa en la construcción de pequeños acuerdos en el salón necesarios para trabajar y jugar de manera armoniosa, realiza ejercicios en los juegos de movimiento permitiéndole tener ,más seguridad y confianza en cada uno de los ejercicios que se hacen permitiéndoles confiar en sus habilidades motoras. En algunas experiencias es un poco tímida pero poco a poco se va llenando de confianza y participa.

En ocasiones se le dificulta mantener la atención en algunas actividades lo que hace que se pierda el hilo de la experiencia, pero rápidamente se incorpora a lo que se esté realizando.

Su lenguaje es un poco escaso lo que en ocasiones limita su comunicación de gustos o intereses, pero muestra gran interés por incorporar nuevas palabras generando pequeñas preguntas sobre historias o lectura de imágenes que se realizan. En sus hábitos de alimento y higiene es una niña muy independiente y consume sus alimentos en totalidad con mucho agrado.

DOCENTE: Paola Flora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez

ACUDIENTE: Jeison Bernal



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Zerpa Martínez Jesús Israel

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Jesús Zerpa su proceso en el jardín. Durante este trimestre mediante las actividades y momentos pedagógicos realizados se ha notado que a Jesús le agrada participar de las experiencias enriquecidas, ingresa al aula y explora con todos los materiales y objetos los cuales se le disponen para crear, manipular e interactuar Se ha observado que en ocasiones Jesús se molesta cuando no se hacen las cosas que desea inmediatamente sin ni siquiera comentarlo nos encontramos en el desarrollo de su autonomía e independencia para realizar algunas acciones que los que puede hacer por sí solo

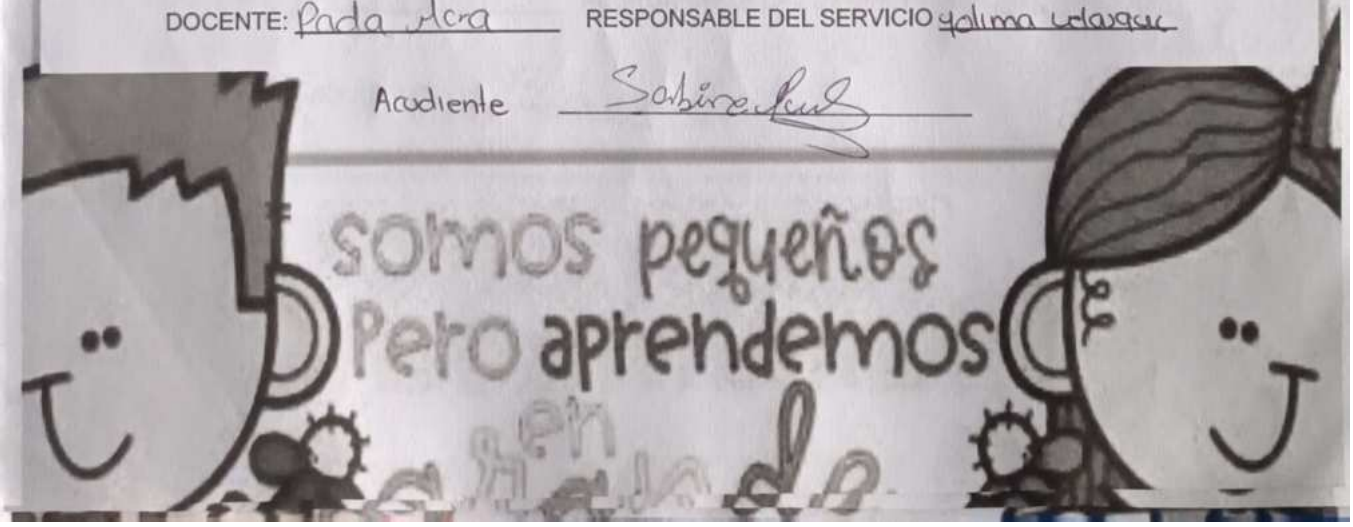
Se mueve y siente su cuerpo, así como explorar y descubrir su entorno realiza movimientos corporales dirigidos y libres sube y baja escaleras con gran facilidad salta con los dos pies, Se desplaza con gran facilidad lo que le permite fortalecer sus habilidades motoras. Experimenta sensaciones a través de la plástica construye obras manuales con dedicación y concentración, aunque en ocasiones pierde la atención con mucha facilidad, pero rápidamente vuelve a incorporarse en la actividad para terminarla completamente le agrada la música la danza en donde con diferentes instrumentos musicales trata de llevar el ritmo de diferentes canciones.

Desarrollo el conocimiento de sí mismo y de su entorno identifica sus posibilidades expresivas y motrices así como la percepción que tiene en su cuerpo de los objetos del espacio de las personas se muestra muy asombrado En las experiencias que implican la interacción con títeres disfruta y escucha con agrado la lectura de cuentos y crea pequeños fragmentos con la lectura de imágenes que hace tiene un vocabulario un poco corto para su edad es necesario fortalecer la pronunciación de algunas palabras

Jesús ha logrado dejar atrás un poco el llanto al ingresar al jardín muestra muchísima más seguridad y tranquilidad lo que le permite que sea más independiente en muchos de sus hábitos dentro y fuera del jardín

DOCENTE: Paola Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO yolima velasquez

Acudiente Sabina Luis



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ramírez Jordán Kleider Yair

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Yair Ramírez su proceso en el jardín.

Durante este trimestre se ha logrado evidenciar que yair ha creado vínculos con sus compañeros y compañeras con unos más que con otros, pero con todos se relaciona muy bien donde realizan y crean diversos juegos interesándose más por el juego de roles el cual centra su atención como el jugar con herramientas con set de alimentos o con fichas de armar

Cuenta con un esquema corporal adecuado donde sus movimientos como saltar, sobrepasar obstáculos, correr y trepar lo hace con seguridad y esto le va permitiendo conocer y continuar explorando nuevas formas de movimiento, así como el lanzar, encestar y atrapar pelotas lo que le permite participar en diversas experiencias pedagógicas qué van fortaleciendo su masa muscular

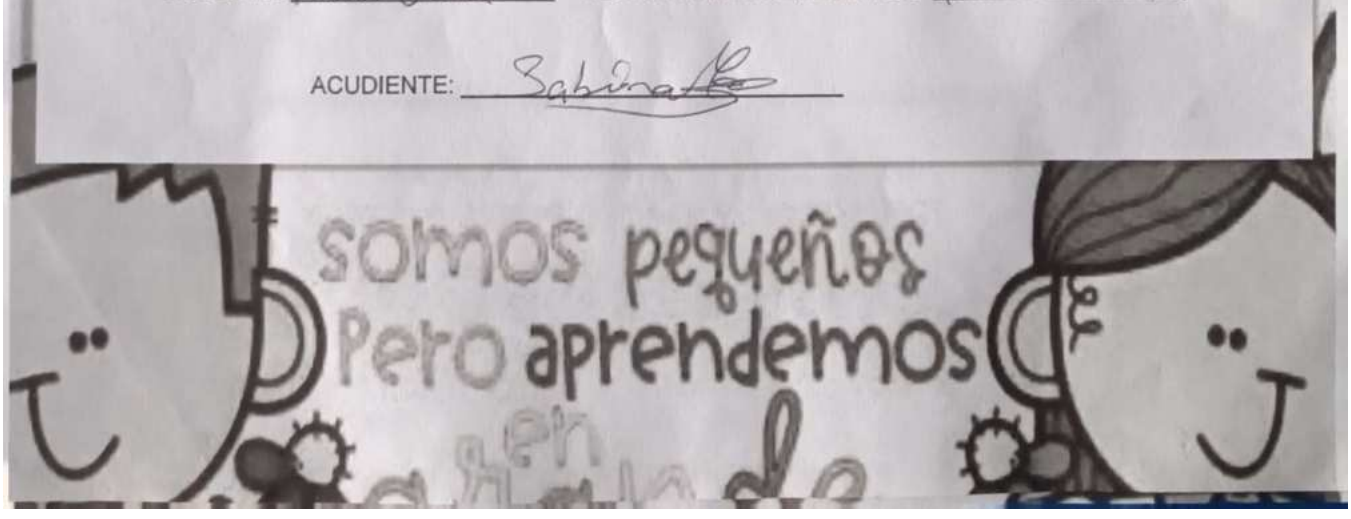
Yair es un poco introvertido al momento de expresar sus gustos intereses o necesidades por medio de su lenguaje verbal donde cuenta con un tono de voz muy bajo, pero al expresarse se evidencia que su oralidad es clara le agrada que se le lean cuentos que se narren historias por medio de los títeres y es muy participativo y muy atento a estas experiencias

Al momento de realizar las diversas creaciones que se proponen como el pintar con tempera, garabateo con crayones o moldear plastilina el cual centra su atención y concentración. Le gusta exponer sus creaciones a la docente y a sus compañeros el cual esto le permite afianzar su motricidad fina. se Alegra mucho realizar formas o figuras con los diferentes elementos que se le facilite, así como también el arma rompecabezas el cual se le hace muy fácil y con gran habilidad el cual le permite continuar fortaleciendo su memoria.

La seguridad y la confianza que se le da allá ir desde la familia ha permitido que siempre sea un niño muy tranquilo y Participe con mucha alegría de sus experiencias pedagógicas diaria

DOCENTE: Ada Mora RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez

ACUDIENTE: Sabina



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Guzmán Páez Danna Valentina

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Danna Guzmán su proceso en el jardín.

Danna es una niña muy extrovertida y alegre, siempre tiene una sonrisa que irradia mucha emoción al llegar a su jardín, participa de todas las experiencias con mucho agrado y disposición.

Es bastante independiente, maneja pautas de convivencia, consume con mucho agrado sus alimentos, aunque se debe seguir reforzando el consumo por si solita, eso generando independencia y autonomía en este proceso.

Presta atención a cada indicación dada por la docente en las diferentes experiencias del día, permitiéndole crear cosas por medio de diferentes materiales los cuales le gusta explorar y escoger los que más le llaman su atención. Le gusta mucho las experiencias con pintura, arena, plastilina.

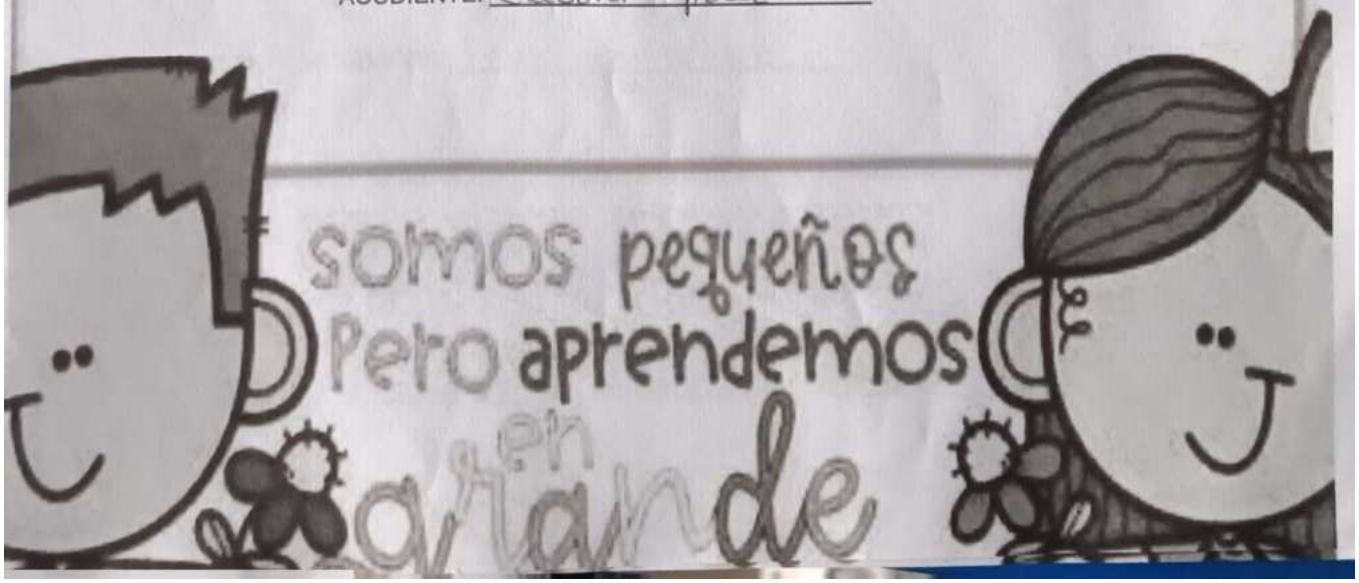
El movimiento es su gran don, le gusta mucho el baile y la música se divierte de una forma increíble, identifica los movimientos que le permite hacer su cuerpo y hace estos movimientos con mucha seguridad y facilidad

Se sigue con el apoyo en el trabajo de acompañamiento de la estrategia entre pares lo cual es fundamental para segur generando un adecuado proceso de desarrollo de Danna.

Durante este trimestre ha sido fundamental para su proceso de transición a esta nueva etapa el apoyo de ustedes como familia al brindarle esa seguridad, confianza y amor para lograr asistir al jardín con esa alegría que la caracteriza.

DOCENTE: Pacha Vera RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Vehaquez

ACUDIENTE: Claudia Páez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Bustos Rodríguez Dominick Andrés

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

Es un placer para mi compartir con ustedes como familia de Dominick Bustos su proceso en el jardín.

Durante este trimestre ha sido fundamental para su proceso de acogida y transición a esta nueva etapa el apoyo de ustedes como familia al brindarle esa seguridad, confianza y amor para lograr asistir al jardín con esa energía positiva que la caracteriza.

Dominick es un niño bastante alegre y participativo disfruta de cada una de las experiencias significativas que se realizan en el jardín para fortalecer su desarrollo integral, es espontáneo, juega interactúa y participa siempre con gran disposición de todas las actividades

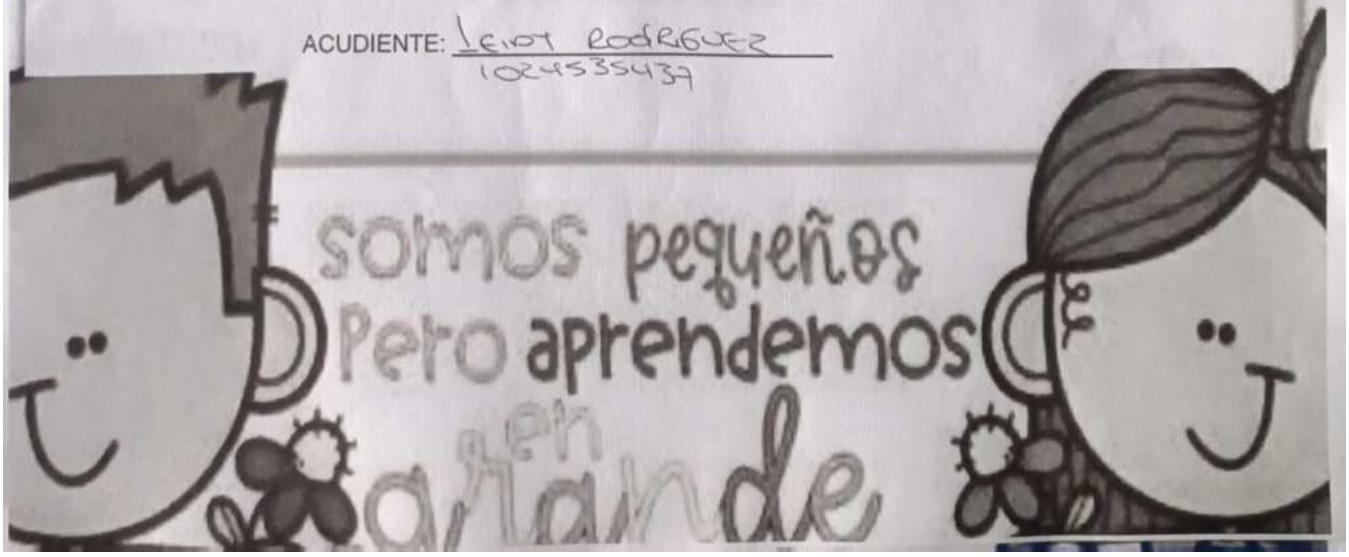
Es un niño que logra transmitir sus estados de ánimo y sus emociones por medio de gestos, posturas o movimientos; muestra conocimiento de su persona describiendo características y de por qué lo hacen un ser único. Identifica lo que se le facilita y se le dificulta hacer, conoce cada una de las partes de su cuerpo e identifica lo que su cuerpo le permite realizar en diferentes ejercicios de movimiento

Realiza apreciación a través de la observación y reflexión de sus propias creaciones y las de los demás compañeros y compañeras. Explora y experimenta las posibilidades y recursos expresivos de su cuerpo a través de la danza y la música tiene una muy buena fluidez verbal comunica sus intereses, sus ideas y sus opiniones.

Es un niño líder que se caracteriza por ser un guía para los demás le gusta crear juegos en los que él da las reglas, pero Así mismo también permite que los demás niños y niñas se vayan incorporando a sus juegos genera un gran trabajo en equipo es muy respetuoso y colaborador.

DOCENTE: Paola Ulloa RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasco

ACUDIENTE: Leidy Rodriguez
1024535439



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Diaz Sampayo Milagro Sofia

NIVEL: JARDIN C

FECHA: 26-03-25

En esta nueva aventura que inicia milagros el apoyo y confianza que ustedes le han brindado como familia es fundamental para generar un desarrollo integral adecuado de la niña.

En sus procesos de acogida, milagros se mostró un poco tímida al principio, pero poco a poco ha logrado fortalecer sus lazos de amistad con los demás tiene una muy buena relación con salome que ha sido una gran acompañante para milagros en este proceso de acogida.

Así mismo le agrada participar de las experiencias, explorar y crear con los materiales, le gusta tocar muchos los materiales lo cual le permite sentir su textura y eso hace que ella sienta confianza al utilizarlos en las diferentes creaciones artísticas que se realizan.

Se inicia un apoyo muy importante en sus procesos de desarrollo que es el acompañamiento del equipo transversal en este caso la educadora especial, la cual ha realizado un trabajo de observación de las rutinas de milagros dentro del jardín así mismo de diálogos con ustedes como familia para que milagros siga avanzando notablemente en su desarrollo como lo ha hecho en este tiempo.

Sus procesos de independencia en hábitos de higiene y alimentación son buenos, aunque en ocasiones hay que recordarle el control de esfinteres, en su proceso de alimentación come muy bien y con mucho agrado.

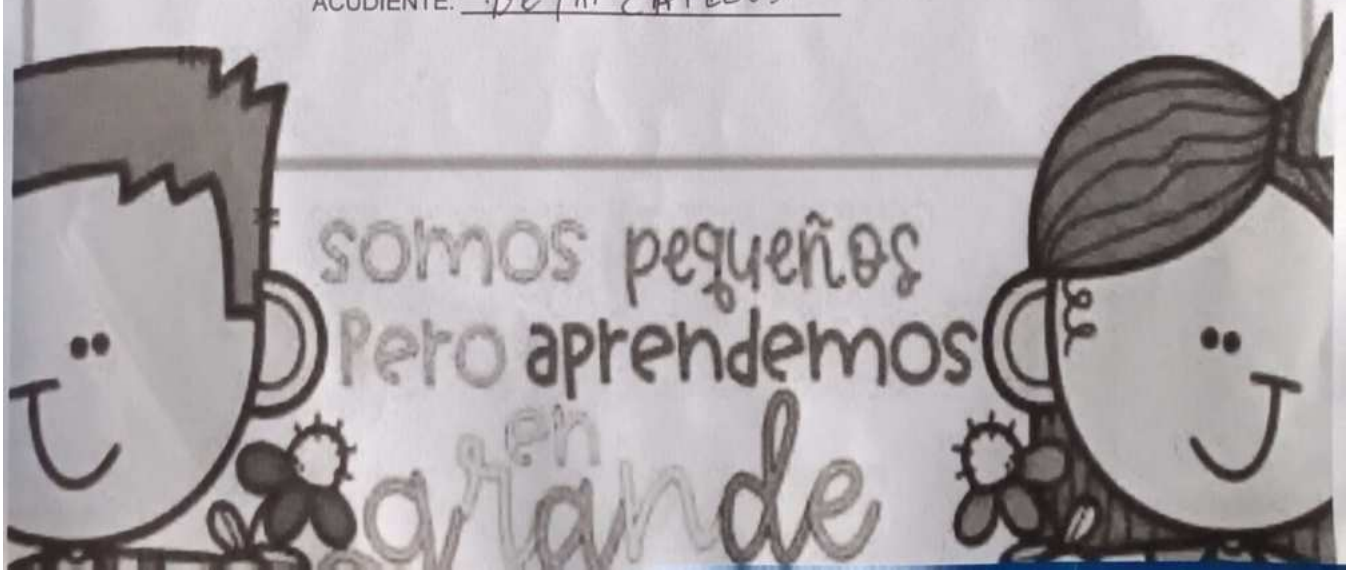
Las experiencias de construcción sean con tubos o fichas es algo que le gusta mucho y que disfruta hacer, también participa activamente de las actividades que implican movimiento y ejercicios motores fortaleciendo habilidades en su cuerpo y seguridad al realizar cada uno.

En la lectura de cuentos o imágenes pierde con mucha facilidad la atención y la concentración lo que hace que no logre mantenerse completamente en la experiencia.

Milagros en una niña muy alegre y amorosa siempre recibe y da abrazos cargados de mucho cariño y agradecimiento.

DOCENTE: Paola Clara RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasquez

ACUDIENTE: Beiki camilo si



Powered by CamScanner